

**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJA
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslai:

- 1.1. užtikrinti ugdymo kokybę įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas;
- 1.2. plėtoti pagalbos mokiniams sistemą;
- 1.3. puoselėti bendruomenės kultūrą.

2. Uždaviniai:

- 2.1. tobulinti pamoką išmokymo stebėjimo bei mokymosi organizavimo aspektais;
- 2.2. efektyvinti pagalbą ugdantis asmenybę ir socialinius gebėjimus;
- 2.3. tobulinti bendravimo su tėvais kultūrą.

II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:

3.1. I-o tikslo įgyvendinimo rezultatai:

Stiprybės:

Sėkmingas išorės vertinimo procesas ir geri jo rezultatai. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas.

Kryptingai buvo įgyvendinami metodinės veiklos prioritetai – išmokymo stebėjimo metodai ir mokymosi organizavimas pamokoje. Metodinės grupės organizavo teorinius ir praktinius užsiėmimus, vedė atviras pamokas. Visi mokytojai dalyvavo seminare „Kaip pamatuoti pamokos uždavinius ir rezultatus“, kuriame buvo dėstomi ir analizuojami metodinės veiklos prioritetai. Pradinių klasių mokytojai suorganizavo respublikinę konferenciją, kurioje dalijosi patirtimi apie aktyvaus mokymosi metodus. Mokytojai dalijosi patirtimi su rajono ir respublikos mokytojais. Taikytų priemonių poveikis veiksmingas: išorinio vertinimo pažymoje konstatuota, kad mokymosi kokybė yra gera. 26 proc. stebėtų veiklų mokymasis išskirtas kaip stiprioji pamokos pusė. 69 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad jiems patinka ir yra įdomu mokytis.

Mokytojai, vadovaudamiesi praėjusių mokslo metų susitarimu, iš esmės patobulino ilgalaikius planus. Planai tapo aiškesni, konkretesni, realiai padedantys kryptingai įgyvendinti kurso programą. Susitarta tą patį ilgalaikių planų modelį taikyti planuojant 3G (11) klasių ugdymo turinį.

Gimnazijos gerą ugdymo kokybę ir jos stabilumą liudija rezultatyvus gabių įvairioms sritims mokinių ugdymas. Suorganizuotos beveik visų mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados, kuriose mokiniai galėjo pasitikrinti savo jėgas tarp gimnazijos bendraamžių ir pasirengti rajoniniams olimpiadų ir konkursų etapams. Rajoninėse matematikos, biologijos, fizikos, geografijos, anglų kalbos olimpiadose iškovotos pirmos vietos. Ženklaus respublikinio lygmens pasiekimai: Antikos kultūros olimpiada (I-a ir III-ia vietos), rašinių konkursai (I-a ir III-ia vietos), piešinių konkursas (III-ia vieta). Mokinių komanda, sukūrusi mados kolekciją „Natiurmortas“, dalyvavo Lietuvos televizijos laidoje „Talentų ringas“, televizijos konkurse „Tūkstantmečio vaikai“ mokinytė tapo dešimtokų pusfinalio nugalėtoja. Geri gimnazijos sporto pasiekimai. Rajoninėse 3-4, 5-6 klasių kvadrato varžybose iškovotos I-os vietos, individualiose kroso varžybose – dvi pirmos vietos, lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose – 7 pirmos vietos, tarpinstitucinėse krepšinio

3 prieš 3 varžybose „Draugaukime“ – I-a vieta. Zoninėse berniukų stalo teniso varžybose laimėta I-a vieta. Gimnazijos šaškininkai rajono šaškių komandinėse varžybose iškovojo pirmą vietą. Lietuvos mokinių šaškių finalinėse varžybose iškovota II-a vieta. Tradicinėje gimnazijos gabių mokinių šventėje apdovanoti 43 mokiniai, iškovoję prizines vietas arba tapę laureatais akademinės krypties konkursuose ir olimpiadose už gimnazijos ribų, bei 19 juos ruošusių mokytojų. Rajono gabių mokinių šventėje apdovanoti 4 mokytojai ir 10 mokinių. Kaip ir kiekvienais metais buvo sudarytos sąlygos mokytis neakivaizdinėse mokyklose: 4 gimnazistai baigė jaunųjų istorikų mokyklą, 2 - jaunųjų matematikų mokyklą. Apie gabių mokinių ugdymo sistemą dalinomės patirtimi su rajono direktorių pavaduotojais. Išorinio vertinimo komanda gabių mokinių ugdymą išskyrė kaip stiprųjį gimnazijos veiklos aspektą.

Gerą ugdymo kokybę patvirtina ir valstybinių egzaminų rezultatai. Iš visų laikytų egzaminų 50 ir daugiau balų įvertinta 56,8 procentai mokinių darbų, tai yra 5 procentais daugiau negu praėjusiais metais. Dviejų abiturientų matematikos valstybinio egzamino žinios ir gebėjimai įvertinti 100-ukais. Tarp 477 žurnalo „Veidas“ vertintų mokyklų (kriterijai: stojimas į aukštąsias mokyklas pirmuoju pageidavimu bei procentas visų konkretų VBE laikusių gimnazistų, gavusių balus nuo 90 iki 100) mūsų gimnazija yra 33 vietoje, šiuo aspektu aplenkia Kretingos rajono mokyklas.

Kaip ir kiekvienais metais mokiniai rengė ilgalaikius projektus. Ypač buvo aktyvūs gamtos mokslų mokytojai. Jų iniciatyva mokiniai pristatė projektus Kretingos J. Pabrėžos, Mosėdžio, Plungės Saulės, Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijose organizuotose mokinių tiriamųjų darbų konferencijose. Taip pat gimnazijoje suorganizuota tradicinė mokinių gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencija, kurioje dalyvavo mokiniai iš Kretingos rajono, Plungės, Skuodo mokyklų.

Mokiniai žinias ir gebėjimus ugdėsi netradicinėmis, aktyviomis formomis dalyvaudami gimnazijoje vykdytuose projektuose: „Drąsinkime ateitį“, vaikų socializacijos programoje „Bildukai“, tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (Tarptautinis aplinkosauginio švietimo fondas įvertino aktyvią gimnazijos bendruomenės veiklą ir ketvirtus metus skyrė Žaliąją vėliavą). Tradiciškai gimnazijos delegacija dalyvavo draugystės festivalyje Tyrvoje Estijoje. Mokinių apklausos liudija, kad ši veikla jiems patinka ir yra naudinga.

Dalyvaudama projektuose „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“, „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, gimnazija modernizavo ugdymo aplinką. Mokytojai gautas priemones jau pradėjo naudoti ugdymo procese, taip pat pasiūlė kitiems mokslo metams naujus būrelius, kuriuose šios priemonės bus panaudotos mokinių gebėjimams ugdyti.

Gimnazijoje suorganizuota daugybė renginių. Į šią veiklą įsitraukė visa bendruomenė. Mokinių atsiliepimai liudija, kad gimnazijos renginiai yra reikalingi ir padeda mokiniams realizuoti savo gebėjimus, atskleisti talentus.

Silpnybės:

Tobulintini pamokos aspektai: išmokymo stebėjimas, ugdomosios veiklos siejimas su gyvenimo praktika, pamatuojamo uždavinio formulavimas.

Dominuoja tradiciniai mokymo metodai ir jie ne visada patrauklūs mokiniams.

Stiprintina mokytojų nuostata:

- aktyviai dalyvauti gimnazijos renginiuose;
- dalytis gerąja patirtimi.

Stiprinti reikėtų kai kurių veiklų (pagalbos teikimo, dalies renginių) gimnazijoje veiksmingumo analizę.

Mažai mokytojų taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už gimnazijos ribų, paremiant mokymąsi tiriamąja veikla.

Vienas abiturientas nebaigė vidurinio ugdymo programos.

3.2. II-o tikslo įgyvendinimo rezultatai:

Stiprybės:

Tikslo įgyvendinimo prioritetas – efektyvinti pagalbą ugdantis asmenybę ir socialinius gebėjimus – buvo įgyvendinamas kryptingai dirbant su visų klasių mokiniais, taikant įvairius būdus, formas ir aplinkas.

Giluminio vidaus kokybės įsivertinimo grupė atliko ir mokytojų tarybai pristatė tyrimą „Klasių mikroklimatas“. Konstatuota, kad daugumoje gimnazijos klasių (grupių) mikroklimatas geras: mokiniai jaučiasi saugiai, vyrauja abipusė pagarba tarp mokinių ir mokytojų, tarp mokinių; mikroklimatas palankus mokymuisi. Taip pat tyrimas padėjo nustatyti problemas klasėse (grupėse) ir tikslingai planuoti pagalbą ateinančiais metais.

Pasiteisino atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių ypatumus suplanuotas socialinių gebėjimų ugdymo užsiėmimų ciklas visų klasių mokiniams. Sumažėjo tarnybinių pranešimų dėl bendravimo problemų. Daugėja mokinių, gebančių įvardyti savo problemas, nebijančių kreiptis pagalbos į specialistus. Tyrimai liudija, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiau.

Mokytojai vedė atviras integruotas pamokas, demonstruodami asmenybės ugdymo galimybes pamokinėje veikloje. Mokytojų pastebėjimu, pamokinė veikla ypač veiksminga, nes tokiu būdu mokiniai reikiamus gebėjimus ugdosi kasdien.

Ištyrusi poreikį ir atsižvelgusi į anksčiau vykdytų prevencinių programų naudą, gimnazija pradėjo vykdyti Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“. 2010-2011 m.m. programoje dalyvavo 5 – tų klasių mokiniai. 2010 m. rugsėjo mėnesį vyko Lions Quest seminaras „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių mokymas“, kuriame dalyvavo 10 gimnazijos bendruomenės narių. Šiai programai įgyvendinti penktokų tėvų pageidavimu buvo skirta viena savaitinė pamoka. Tiek mokiniai, tiek jų tėvai šią socialinio emocinio ugdymo programą įvertino teigiamai. Mokiniai teigė, kad pamoka „Paauglystės kryžkelės“ jiems patinka, nes jie patys susikūrė savo klasės bendravimo taisykles ir stengiasi jų laikytis, mokosi, kaip išklausti kitą žmogų, sužinojo, koks elgesys yra tinkamas ir kt. Penktokų tėvai teigė, kad per mokslo metus jų vaikai patobulino šiuos įgūdžius: atsakingumo, dėmesingo klausymosi, bendravimo, pasitikėjimo savo jėgomis, pagarbos suaugusiems ir draugams.

Pradėta vykdyti jau aštuntoji vaikų socializacijos programa „Gėrio link“. Vykdamas programą siekta, kad pozityvioji prevencija paliestų visus 5-8, 1G-4G klasių mokinius. Pavasarį vykusį šios programos priemonė - konkursas „Mes kartu – jėga“, - mokinių teigimu, skatino atsakomybę, stiprino mokymosi ir pozityvaus elgesio motyvaciją.

Plačiojo įsivertinimo rezultatai liudija, kad pagerėjo psichologinės pagalbos teikimo kokybė. Sustiprėjo mokinių pasitikėjimas psichologe, padaugėjo mokinių, kurie savo noru kreipėsi į psichologę (iš psichologės veiklos įsivertinimo).

Tikslingas logopedės ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas: logopedinių užsiėmimų ir lietuvių kalbos ilgalaikių ir trumpalaikių planų derinimas užtikrina mokinių kalbos ugdymo nuoseklumą. Siekdama pagalbos veiksmingumo, logopedė parengė tekstų rinkinį, kuriame surinkti ir adaptuoti tekstai 6-7 klasių mokinių skaitymo, planavimo ir atpasakojimo gebėjimams ugdyti.

Išteigus papildomai 0,5 specialiojo pedagogo etato, sustiprinta specialioji pagalba pradinių klasių mokiniams. Pagerėjo keturių pirmokų, turinčių vidutinius specialiuosius poreikius, ugdymosi rezultatai.

Į pagalbą ugdantis asmenybę sėkmingai integravosi bibliotekininkės įtraukdamos mokinius į projektus „Su knyga brandžios asmenybės link“, „Renkame metų knygą“, organizuodamos Šiaurės šalių bibliotekų savaitę. Vyko įdomūs knygų pristatymai, mokiniai aktyviai skaitė knygas, mokėsi vieni iš kitų knygų pristatymo subtilių.

Socialinė pagalba mokiniams ugdantis asmenybę ir socialinius gebėjimus buvo teikiama visapusiškai ir pagal poreikį: individuali pagalba, konsultacijos. Tėvams ir mokytojams buvo parengtos rekomendacijos mokinių socialinių įgūdžių ugdymo klausimais. Bendradarbiavimu ir nuoširdžiu rūpinimusi grįžta socialinę pagalbą vaikui (4.2.3.) išorės vertintojai įvardijo kaip stiprųjį gimnazijos veiklos aspektą.

Sėkmingai buvo vykdoma patyčių ir smurto prevencijos programa. Mokiniai teigiamai įvertino patyčių prevencijai skirtus renginius, masiškai ir labai aktyviai įsitraukė į patyčių mažinimo procesą: teikė patarimus, ką daryti, kad būtų mažiau patyčių, nurodė nesaugias vietas gimnazijoje.

Vyko glaudus bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, ypač su socialinių paslaugų centro darbuotojomis, dėl reikalingos pagalbos mokiniams iš socialinės rizikos šeimų. Sumažėjo mokinių skaičius (nuo 4 iki 1), kuriems skirta minimali priežiūra.

Tradiciškai 1-ą ir 5-tą klasių auklėtojai bendradarbiaudami su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais analizavo auklėtinių adaptacijos problemas ir organizavo jų aptarimus su tėvais. Todėl pirmokai ir penktokai laiku gavo visokeriopą pagalbą.

Tradiciškai, siekiant efektyvinti pagalbą mokantis, suorganizuoti metų pasiekimų patikrinimai 2–8, 1G, 3G klasių mokiniams iš lietuvių kalbos ir matematikos bei aplinkos pažinimo patikrinimai 4-tą klasių mokiniams. Patikrinti 4-tą klasių mokinių skaitymo gebėjimai. Metodinėse grupėse išanalizuoti patikrinimų rezultatai ir panaudoti diferencijuotam mokymui ir ugdymo turinio planavimui.

Silpnybės:

Kol kas dar mažai mokinių savarankiškai kreipiasi dėl psichologinės ar socialinės pagalbos. Trūksta gebėjimų susivokti apie pagalbos poreikį, drąsos apie tai informuoti suaugusius.

Stiprintini mokinių kultūringo kasdienio bendravimo įgūdžiai, tobulintinas elgesys konkrečioje aplinkoje (šiukšlinimas, spjaudymasis, materialaus turto tyčinis gadinimas ir pan.).

Mokinių, kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius per didelis. Nebuvo galimybių teikti individualią pagalbą vidutinį ir antrinio pobūdžio kalbos neišsivystymą turintiems 7 mokiniams. Dėl užsiėmimų nelankymo neefektyvi logopedo pagalba 6–7 klasių mokinių grupei.

Nepavyko išspręsti 5 mokinių nelankymo problemos.

3.3. III-io tikslo įgyvendinimo rezultatai:

Stiprybės:

Prioritetui „Tobulinti bendravimo su tėvais kultūrą“ įgyvendinti pasiteisino suorganizuoti netradiciniai renginiai: tėvų ir vaikų vakaronė „Papročius prisiminus“ bei 5-tą klasių tėvų ir mokinių susibūrimas – Kalėdinio vainiko pynimas. Šiuose renginiuose gana aktyviai dalyvavo tėvai.

Suorganizuoti tėvų mokymai, kaip naudotis elektroniniu dienynu. Tėvai, nors kol kas ir nelabai aktyviai, bet įsitraukė į virtualų bendravimą.

Dauguma klasių vadovų turi glaudų ryšį su savo klasės mokinių tėvais, todėl kartu ir sėkmingai sprendė klasės problemas.

Tradiciškai išliko glaudus ir turiningas pradinį klasių mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

Vyko dvi visų klasių mokinių tėvų konsultacijų dienos. Šią bendravimo formą tėvai ypač vertina.

Vyko mokinių, jų tėvų ir mokytojų diskusija prie apvalaus stalo patyčių tema: tėvai išsakė savo nuomonę ir siūlė problemų sprendimo būdus. Džiugu, kad patyčių problema sprendžiama atvirai.

Silpnybės:

Dar silpna tėvų nuostata reguliariai sekti virtualioje erdvėje vaiko pasiekimus.

Į tėvams skirtus švietėjiškus renginius gimnazijoje ateina mažai tėvų.

4. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai:

4.1. projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“. Įsigyta mokymo priemonių ir įrangos už 89747,30 Lt;

4.2. projektas „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“. Įsigyta mokymo priemonių ir įrangos už 18360,54 Lt.

4.3. Vaikų socializacijos programa „Bildukai“ (1000 Lt):

Vaikų vasaros poilsio stovykla „Bildukai“ buvo vykdoma 2011-06-13 - 2011-06-17 Salantų gimnazijoje ir Grūšlaukės pagrindinėje mokykloje. Dalyvavo 40 mokinių (20 iš Salantų gimnazijos ir 20 iš Grūšlaukės pagrindinės mokyklos), iš jų 3 augantys socialinės rizikos grupės šeimose, 6 priklausantys socialinės rizikos grupei, 30 augantys socialiai remiamose šeimose ir 1 vykdomas paskirtas minimalios priežiūros priemonės. Buvo suorganizuotos išvykos į Vinetų kaimą, Mosėdį, Platelius, pramogų kompleksą „HBH Juozo alus“, susitikimas su Kretingos policijos ir socialiniais darbuotojais. Šia programa buvo vykdomos minimalios vaikų užimtumo ir priežiūros priemonės vaikų vasaros atostogų metu, ugdomos humanistinės nuostatos ir vertybės, gebėjimas bendrauti ir daryti atsakingus sprendimus. Vaikams buvo sudarytos sąlygos tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

4.4. Vaikų socializacijos programa „Gėrio link“ (1100 Lt):

Programoje dalyvavo visi 5-8 ir 1G-3G klasių mokiniai. Programos tikslas - parodyti pozityvaus elgesio privalumus ir jų įtaką asmenybės vystymuisi. Visas priemonės mokiniai įvertino labai gerai.

III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

5. Ugdymo plano rodikliai:

5.1. Ugdymo plano valandų panaudojimas:

Klasės/ grupės	Klasių/ grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Ikimokyklinė						
Priešmokyklinė						
Mišri						
1-4	4	8	165	200	202	
5-9 (1G)	5	12	304	378	496	
10 (2G)	1	3	81	105	144	
11-12 (3G)	2	4	109	140	188	
Iš viso	12	27	659	830	1030	
		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4	4	9	144	18	18	
5-9 (1G)	5	14	313	24	24	
10 (2G)	1	6	56	9	9	
11-12 (3G)	2	5	94	12	12	
Iš viso	12	34	607	63	63	

5.2. Papildomai skirtos valandos:

Klasės	Mobilių grupių skaičius	Skirta papildomai valandų dėl:				
		dalijimo į grupes	mobilioms grupėms	pasirenkamiems dalykams	savarankiškam mokymuisi	mokymui namuose
1-4	2		2			
5-9 (5-8, 1G)	2	118	9	2		24
10 (2G)	2	39	9			
11-12 (3G)	63		41	7		
Iš viso	69	157	61	9		24

5.3. Tarifikuota valandų iš viso - 1502,59

6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Mokinių skaičius 10 (2G) klasėse – 80

Dalykas	Patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius	Išlaikė	Neišlaikė	Pastabos
Lietuvių (gimtoji) kalba	78	71	7	
Matematika	77	60	17	

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 79 mokiniai.
Liko kurso kartoti 1 mokinys.

7. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokinių skaičius 12 (4G) klasėse – 53

Dalykas	Laikiusių mokinių skaičius		Išlaikė		Neišlaikė		Pastabos
	VBE	MBE	VBE	MBE	VBE	MBE	
1	2	3	4	5	6	7	8
Lietuvių kalba (gimtoji)	43	10	43	10	-	-	75–100 balų – 51,16 % 90–100 balų – 18,6 %
Užsienio kalba (anglų)	27	-	27	-	-	-	75–100 balų – 18,52 % 90–100 balų – 11,11 %
Matematika	44	-	39	-	5	-	75–100 balų – 25,00 % 90–100 balų – 20,45 % 100 – 2 mokiniai
Biologija	15		15		-	-	75–100 balų – 60,00 % 90–100 balų – 26,67 %
Chemija	5	-	5	-	-	-	75–100 balų – 40,00% 90–100 balų – 20,00 %
Fizika	9	-	7	-	2	-	75–100 balų – 11,11 %
Istorija	24	-	24	-	-	-	75–100 balų – 25,00 % 90–100 balų – 12,50 %
Informacinės technologijos	2		2				
Dailė	-	1	-	1	-	-	
Technologijos	-	7	-	7	-	-	
Iš viso:	169	18	162	18	7	-	50–100 balų – 56,80 75–100 balų – 33,14 % 90–100 balų – 16,57 % 100 balų – 2 mokiniai

Brandos atestatus gavo 52 mokinių, iš jų 3 su pagyrimu.
Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavo 1 mokinys.

8. Tolesnė baigusių mokyklą mokinių veikla:

9.1. įgijusių pagrindinį išsilavinimą:

Klasė	Ilgijo pagrindinį išsilavinimą	Liko kurso kartoti	Mokosi			Nesimoko
			Vidurinėje/ gimnazijoje		Profesinėje	
			savoje	kitoje		
2G	79	1	48	-	26	6

9.2. įgijusių vidurinį išsilavinimą:

Klasė	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Neįgijo vidurinio išsilavinimo	Mokosi					Nesi - moko
			Profesinėje	Aukštojoje				
				universitetinėje		neuniversitetinėje		
4G	52	1	5	mokamoje	nemokamoje	mokamoje	nemokamoje	16
				9	13	1	9	

10. Neformaliojo ugdymo rezultatai:

10.1. dalyvavimas respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose, kt. renginiuose:

Eil. nr.	Konkurso pavadinimas	Mokinių skaičius
1	Tarptautinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (anglų kalba)	49
2	Tarptautinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (rusų kalba)	43
3	Kolekcijos „Natiurmortas“ pristatymas pagal projektą „Meno ratas“	3
4	Rašinių konkursas „Žaizdos žemės mūsų“	2
5	Gamtos mokslų olimpiada	1
6	Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“	33
7	Anglų kalbos olimpiada	1
8	Geografijos olimpiada	1
9	Oratorių konkursas anglų kalba	1
10	Č.Kudabos geografijos konkursas	2
11	Paprastųjų šaškių čempionato finalas	2
12	Rašinių konkursas „Ką žinai apie Nyderlandus? Papasakok“	1
13	Lietuvos mokinių olimpinio festivalio 1-4 klasių mokinių šaškių finalinės varžybos	4
14	Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „CONEXUM“	5
15	Tarptautinis matematikos konkursas „Eruditus“	2
16	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	93
17	Kalbų Kengūra (lietuvių kalba)	18
18	Kalbų Kengūra (anglų kalba)	59
19	Kalbų Kengūra (rusų kalba)	11
20	Tarptautinis anglų kalbos konkursas „Gintarinė žvaigždė“	106
21	Tarptautinis piešinių konkursas „Tavo žvilgsnis“	3

10.2. laimėtos prizinės (I-III vietos) respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose, kt. renginiuose:

Eil. nr.	Konkurso pavadinimas	Rezultatas
1	Tarptautinis piešinių konkursas „Tavo žvilgsnis“	3 laureatai
2	Tarptautinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (anglų kalba)	5 laureatai
3	Tarptautinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (rusų kalba)	3 laureatai
4	Rašinių konkursas „Įsimintiniausias vasaros turistinis įvykis“	3 vieta
5	Kalbų Kengūra (lietuvių kalba)	Sidabrinė ir Oranžinė Kengūros
6	Kalbų Kengūra (anglų kalba)	Auksinė ir

		Sidabrinė Kengūros
7	Kalbų Kengūra (rusų kalba)	Auksinė Kengūra
8	Skautiškos dainos konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“	3 ir 2 vietos
9	Jaunųjų kompiuterininkų komandinės varžybos Šiaulių universiteto prizui laimėti	1 vieta
10	Televizijos konkursas „Tūkstantmečio vaikai“	Pusfinalio nugalėtojas
11	Antikos kultūros olimpiada	1 ir 3 vietos
12	IT, etnokultūros ir lietuvių kalbos integruotas kūrybinis konkursas „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Laureatės vardas
13	Kraštotyris konkursas „Etninio paveldo ir gamtos darna“	1 vieta
14	Lietuvos mokinių paprastųjų šaškių asmeninės pirmenybės ir Lietuvos nacionalinės moksleivių šaškių lygos pirmenybės	1 vieta
15	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų užlaisvę ir netekčių istorija“ (piešinių sekcija)	3 vieta
16	Lietuvos mokinių olimpinio festivalio 5-12 klasių mokinių šaškių finalinės varžybos	2 vieta
17	Tarptautinis geografijos konkursas „Telluris“	2 vieta

10.3. mokykloje organizuoti respublikiniai ir tarptautiniai renginiai:

Respublikinė konferencija „Pradinis ugdymas, orientuotas į mokinio kūrybingumo ugdymąsi, aktyvų savarankišką mokymąsi, į atradimus“

IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

11. Dirbo 64 mokytojai/pedagogai, kurių kvalifikacija buvo:

11.1. ekspertai – 1 (1,6 proc.);

11.2. metodininkai – 13 (20,3 proc.);

11.3. vyresnieji mokytojai – 26 (40,6 proc.);

11.4. mokytojai – 19 (29,7 proc.);

11.5. neatestuoti mokytojai – 5 (7,8 proc.).

12. Dirbo 3 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

12.1. mokyklos direktoriaus II-a vadybinė;

12.2. dviejų direktoriaus pavaduotojų ugdymui II-a vadybinė;

13. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

13.1. aukštąjį išsilavinimą turi 62 mokytojai (96,9 proc.), iš jų pedagoginį – 60 mokytojų (96,8 proc.);

13.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 0 mokytojų (0 proc.), iš jų pedagoginį – 0 mokytojas (0 proc.);

13.3. studijuojantys mokytojai dėstė:

13.3.1 chemiją;

13.4. mokytojų amžiaus vidurkis yra 46,3 metai: moterų (75proc.) – 45,8 metai, vyrų (25 proc.) – 47,5 metai.

V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

14. Patalpos:

14.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas: 7067,81 kv. m., iš jų:

14.1.1. pagrindinis pastatas (ir priestatas) 6629,69 kv. m;

14.1.2. sporto salė 444,78 kv. m ir 190,15 kv. m;

14.1.3. valgykla 243,96 kv. m;

- 14.1.4. biblioteka 45,28 kv. m;
- 14.1.5. kitos patalpos: mokomosios dirbtuvės 306,76 kv. m, katilinė 76,86 kv. m.
- 15. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:
- 15.1. stacionariniai kompiuteriai – 92:
- 15.1.1. kompiuterių klasėje – 10;
- 15.1.2. bibliotekoje ir skaitykloje – 11;
- 15.1.3. mokytojų kambaryje – 4;
- 15.1.4. administracijos kabinetuose – 5;
- 15.1.5. kitose mokyklos patalpose – 62;
- 15.2. nešiojami kompiuteriai – 25:
- 15.2.1. administracijos kabinetuose – 1;
- 15.2.2. kitose gimnazijos patalpose – 24;
- 15.3. multimedija – 31:
- 15.3.1. skaitykloje – 1;
- 15.3.2. klasėse ir kabinetuose – 30;
- 15.4. interaktyvios lentos – 5:
- 15.4.1. informacinių technologijų kabinete – 1;
- 15.4.2. klasėse ir kabinetuose – 4;
- 15.5. kitos priemonės: 17 skaitytuvų, 3 filmavimo kameros, 2 diktofonai, 6 dokumentų kameros, 1 namų kinas, 6 multifunkciniai aparatai, 22 spausdintuvai, 5 kopijavimo aparatai.
- 16. Biblioteka:
- 16.1. bibliotekos fondai:
- 16.2. 13299 egz. vadovėlių už 326385,04 Lt.;
- 16.3. 16102 egz. knygų už 86610,00 Lt.;
- 16.4. mokymo priemonės:
- 16.4.1. kompiuterinės mokymo priemonės:
- 16.4.2. kompaktiniai diskai – 153;
- 16.4.3. garsajuostės – 99;
- 16.4.4. vaizdajuostės – 77;
- 16.5. gimnazijos biblioteka aptarnavo 47091 lankytoją. Iš viso bibliotekoje registruoti 694 skaitytojai, iš kurių 626 mokiniai ir 58 mokytojai, taip pat 10 vietos (miesto/kaimo) gyventojai.
- 16.5.1. lankytojų skaičius – 47091;
- 16.5.2. išduota – 10785 egz., iš kurių 9803 egz. mokiniams, 982 egz. mokytojams ;
- 16.5.3. prenumeruojami .9 leidiniai.

VI. FINANSŲ VALDYMAS

17. Įsigyta ilgalaikio turto:

- 17.1. naujo – už 1660,00 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų 0,00 Lt;
 - 17.2. iš specialiosios programos lėšų – už 0,00 Lt; iš paramos (2%) – už 1660,00 Lt;
 - 17.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės - už 96877,76 Lt.;
 - 17.4 gauta valstybės turto už 15455,33 Lt.
- Iš viso už 113993,09 Lt.

18. Įsigyta trumpalaikio turto 53874,63 Lt, iš jų iš:

- 18.1. biudžeto lėšų - 24077,63 Lt;
 - 18.2. specialiosios programos lėšų – 6297,00 Lt;
 - 18.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už 23500,00 Lt.
19. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą 7610,88 Lt.

VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

20. Pagal sąmatą mokyklai iš biudžeto skirta 3335850,00 Lt:

20.1. mokinio krepšelio 2609250,00 Lt, iš jų:

- 20.1.1. darbo užmokesčiui 1926285,00 Lt;
- 20.1.2. socialinio draudimo įmokoms 597371,00 Lt;

- 20.1.3. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms 45800,00 Lt;
20.1.4. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui 4500,00 Lt;
20.1.5. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai kelti 11900 Lt;
20.1.6 kitoms išlaidoms (ITD) 12600,00 Lt;
20.1.7 darbdavio socialinė parama 7500,00 Lt;
20.1.8 egzaminų darbų vertinimui 2194,00 Lt;
20.1.9 projekto „Gėrio link“ vykdymui 1100,00 Lt;
20.1.10. projekto „Bildukai“ vykdymui 1000,00 Lt.
20.2 savarankiškų lėšų 726600,00 Lt, iš jų:
20.2.1. darbo užmokesčiui 277700,00 Lt;
20.2.2. socialinio draudimo įmokoms 79600,00 Lt;
20.2.3. šildymui 127163,00 Lt;
20.2.4. elektros energijai 54804,00 Lt;
20.2.5. ryšių paslaugoms 3514,00 Lt;
20.2.6. spaudiniams 1000,00 Lt;
20.2.7. kitoms prekėms 21214,00 Lt;
20.2.8. vandentiekiiui ir kanalizacijai 13332,00 Lt;
20.2.9. kitoms paslaugoms 2000,00 Lt;
20.2.10. darbdavio socialinė parama 1500,00 Lt;
20.2.11 socialinė parama (mokinių vežiojimas) 19700,00 Lt;
20.2.12 komandiruočių 200,00 Lt;
20.2.13 maitinimui (gamybinės išlaidos) 42000,00 Lt;
20.2.14 transporto išlaidoms 62873,00 Lt.
21. Per metus iš biudžeto gauta 3335850,00 Lt, iš jų: mokinio krepšelio 2609250,00Lt, savarankiškų lėšų 726600,00Lt.
22. Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 16000 Lt, gauta 13359,00Lt.
23. Gauta mokinių nemokamam maitinimui 219957,00Lt.
24. Gauta sveikatos draudimo lėšų 17200,00 Lt.
25. Iš administracijos direktoriaus fondo gauta 12500,00Lt.

VIII. YPATINGI PASIEKIMAI PER 2010-2011 MOKSLO METUS

1. Tarptautinis aplinkosauginio švietimo fondas įvertino aktyvų gimnazijos bendruomenės dalyvavimą gamtosauginių mokyklų programoje ir ketvirtus metus skyrė Žaliają vėliavą.
2. Iš visų laikytų valstybinių egzaminų 50 ir daugiau balų įvertinta 56,8 procentai mokinių darbų, tai yra 5 procentais daugiau negu praėjusiais metais.
3. Dviejų abiturientų matematikos valstybinio egzamino žinios ir gebėjimai įvertinti 100-ukais.
4. Tarp 477 žurnalo „Veidas“ vertintų mokyklų (kriterijai: stojimas į aukštąsias mokyklas pirmuoju pageidavimu bei procentas visų konkretų VBE laikusių gimnazistų, gavusių balus nuo 90 iki 100) mūsų gimnazija yra 33 vietoje, šiuo aspektu aplenkia Kretingos rajono mokyklas.
5. Geri išorinio vertinimo rezultatai.
6. Respublikinėje Antikos kultūros olimpiadoje iškovotos I ir III vietos.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Romualdas Jonauskas

Mokyklos direktorius



Vaidutis Butkus

Vyr. buhalteris



Bronė Beržanskienė